

4. Formularis a omplir pel coordinador nacional Inspire

A omplir a finals de maig de 2009

Formulari 4.7. Avaluació de l'impacte en l'escola

En què sentit hi ha hagut o hi haurà un impacte en l'ensenyament i aprenentatge d'MCT dins de l'escola en el futur Açò mostra també la sostenibilitat del que s'ha aconseguit amb el programa pilot INSPIRE

<i>Nom del col·legi</i>			
Possible impacte (Marque i comente)	NO	SÍ	Comentaris útils
En el futur, l'escola usarà més eines o tècniques basades en TIC per a la formació en MCT en particular			
L'escola intentarà que s'usen eines i tècniques basades en TIC en tantes disciplines com siga possible			
L'escola formarà més professors en el treball amb este tipus d'eines o tècniques basades en TIC			
L'escola adquirirà nous equips de TIC per a facilitar l'ús d'este tipus d'eines o tècniques			
Altres impactes en l'àmbit de l'escola			

4. Formularis a omplir pel coordinador nacional Inspire

A omplir a finals de maig de 2009

Formulari 4.8. Avaluació de l'impacte en el sistema educatiu

Els professors pensen que este tipus de projectes tenen un impacte en el sistema educatiu en conjunt si:

<i>Nom del col·legi</i>			
	NO	SÍ	Comentaris addicionals
Les autoritats educatives i els inspectors van informar dels resultats del projecte Inspire			
Les lliçons apreses del programa pilot Inspire s'han integrat en el sistema educatiu			
Més professors d'MCT tenen l'oportunitat de participar en este tipus de projectes			
Més professors d'MCT saben usar eines i tècniques basades en TIC			
Els inspectors estan ben informats i recolzen este tipus d'iniciatives			
Altres			

4. Formularis a omplir pel coordinador nacional Inspire

A omplir a finals de maig de 2009

Formulari 4.9. Com documentar les activitats del projecte

Nom del col·legi

Pel que fa als alumnes

Cada alumne tenia un diari individual per a escriure les seues reflexions i resultats	
Es va convidar els alumnes a escriure una redacció curta quan van finalitzar les proves dels Objectes d'Aprenentatge	

Pel que fa als professors d'MCT

(Marque la casella apropiada)

Durant les diferents fases del projecte (preparació, posada en marxa, seguiment o supervisió i avaluació) tenia un diari on va escriure les reflexions, resultats i troballes	
En els grups de discussió, els diversos professors participants van comparar els seus diaris	
Els diaris van ser la base per a un debat estructurat amb el coordinador escolar o nacional Inspire	
Els diaris es van posar a disposició del professors d'altres assignatures en la mateixa escola	
Els diaris contenen informació clara sobre les habilitats i actituds adquirides pels professors participants	

Pel que fa al coordinador nacional Inspire

(Marque la casella apropiada)

Durant les diferents fases del projecte (preparació, posada en marxa, seguiment o supervisió i avaluació) tenia un diari on va escriure les reflexions, resultats i troballes	
El diari va ser la base per a un debat estructurat amb el professor Inspire	
El diari del coordinador nacional conté comparacions amb les diferents escoles implicades en les proves	