

## 2. Formularis a omplir pels PROFESSORS que usen els Objectes d'Aprenentatge

*A omplir després d'usar cada Objecte d'Aprenentatge*

### Formulari 2.3. Disciplines o activitats extracurriculars durant les quals es va provar l'Objecte d'Aprenentatge

*Un formulari per cada Objecte d'Aprenentatge usat per classe, disciplina o activitat  
Si s'ha usat el mateix Objecte d'Aprenentatge en la mateixa disciplina en diverses classes, es pot posar tota la informació en un formulari*

Nom de l'escola		Nom del professor		
Número d'identificació de l'Objecte d'Aprenentatge Inspire				
Classe(s) en què es va usar				
Nombre de xiquets en la classe	Nombre de xiques	Nombre de xics		
L'Objecte d'Aprenentatge es va integrar en les següents disciplines tractades <sup>1</sup> <i>Òmpliga seleccionant la disciplina de la llista que apareix a peu de pàgina</i>				
<i>Disciplina</i>	<i>Nombre d'hores invertides</i>			
Es va integrar en activitats o treball de camp extracurricular d'MCT				
	NO	SÍ	Duració de l'activitat	
Treball (normalment, amb una duració d'uns dies o una setmana)				
Treball de camp				
Treball en un projecte europeu (Comenius)				
Activitats relacionades amb la ciència fora del currículum escolar normal				
Altres				

<sup>1</sup> **Esculla entre les següents:** Matemàtiques, biologia, química, física, ciències naturals, tecnologia, TIC o Tecnologies de la Informació i la Comunicació, assignatura general de primària (per ex. coneixement del medi).

El treball amb l'Objecte d'Aprenentatge es va dur a terme usant equips o infraestructura especials per a la formació en MCT		
SÍ	NO	Quin(a)? Seleccione de la llista que apareix a peu de pàgina o afija una altra <sup>2</sup>
<p><b>Els alumnes van treballar sols, en parelles, de tres en tres, etc.</b></p> <p><b>(Marque la casella apropiada)</b></p>		
Sols		
Parelles		
Trios		
Més		
En una mescla de diverses formes: sols, en parelles, en trios, etc.		

<sup>2</sup> Esculla entre les següents o mencione altres equips o infraestructures específics: ordinador en l'aula, un ordinador per xiquet, accés a internet, programari especial, equips multimèdia, laboratori, equips d'enregistrament de dades, equips de videoconferència, skype, ús d'Excel i fulls de càlcul, etc.